

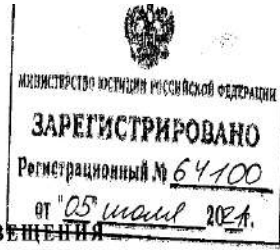
# Введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО : содержание и механизмы реализации



**КУЗБАСС**

**БУДУЩЕЕ**

# УТВЕРЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

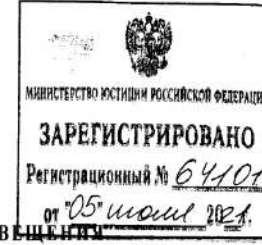
№ 286

Москва

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:



1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

# **ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

<b>ПРИКАЗ от 18 июля 2022 г. N 569</b>	<b>ПРИКАЗ от 18 июля 2022 г. N 568</b>
<b>О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 МАЯ 2021 Г. N 286</b>	<b>О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31 МАЯ 2021 Г. N 287</b>
<b>ПРИКАЗ от 12 августа 2022 г. N 732 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413</b>	

# Модель введения обновленных ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/202 3 уч. год	548 00	15 00	14 00	14 00	616 00						
2023/202 4 уч. год											
2024/202 5 уч. год											
Обязательное введение ФГОС											
Введение ФГОС по мере готовности											

## Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

# Правовые нормы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

## Часть 4. Статья 3:

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:  
...  
4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- Конституция РФ

## Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



# ФГОС – ключевой регулятор содержания образования





# Современная единая динамично развивающаяся система образования России



**Единые стандарты**  
образовательного  
пространства страны

**Единые подходы**  
к формированию  
содержания образования,  
воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



# Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося



Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



## Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»  
«уважительное отношение к»  
«интерес к»

## Формулировки метапредметных результатов:

«находить»  
«выявлять»  
«устанавливать»  
«выбирать»

## Формулировки предметных результатов:

«осознавать»  
«понимать»  
«владеть»  
«использовать»  
«приобретение опыта»





# Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие  
Федеральному закону «Об образовании в  
Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков  
реализации программ (не только в сторону  
увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации  
образовательных программ

Конкретизированные результаты  
систематизированы



# Детализация требований к результатам личностным



## Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:  
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

**Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**





# Детализация требований к результатам метапредметным



## Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16  
метапредметных  
результатов**

## Обновленный ФГОС:

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

- 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
- 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

### **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

- 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

### **3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

- 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

**Всего = 33/30 конкретных результатов**



# Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



Механизмы вариативности в действующем ФГОС

Механизмы вариативности в обновленных ФГОС

Часть ОП по выбору участников образовательного процесса

Часть ОП по выбору участников образовательного процесса (п.16 ФГОС)

Возможность разработки дифференцированных программ

Возможность разработки дифференцированных программ

Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов

Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов (п.8)

Произвольный характер выполнения требований к предметным результатам для инновационных школ (п.12)



## Единое содержание образования



# ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ [HTTPS://EDS00.RU/](https://eds00.ru/) «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Скриншот веб-сайта «Единое содержание общего образования» (eds00.ru).

В верхней части сайта:

- Логотипы Министерства образования и науки Российской Федерации и Института стратегического анализа.
- Название сайта: **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**.
- Контактная информация: Горячая линия В(800) 200-91-85 (доб. 7).

Навигационное меню:

- Новости
- Конструктор рабочих программ
- Учебные предметы
- Рабочие программы
- Методические видеуроки

Основное сообщение:

## Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)

Изображение: Люди работают за компьютером, обсуждая документы.

Кнопки: < >

Категории и контент:

- Новости**
  - 02.02 Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии
  - 02.02 Семинар по вопросам проведения апробации
- Горячая линия** (иконка телефона)
- Рабочие программы** (иконка документа)
- Нормативные документы** (иконка документов)
- Федеральные уроки для школьников** (иконка документа)
- Конструктор рабочих программ по** (иконка документа)
- Учебные предметы**  
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-
- Типовой комплект методических** (иконка документа)

# Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации. Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Литература

Шаблон рабочей программы:

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» 5 класс

Создать рабочую программу

## ГОТОВОЕ:

титульный лист  
 пояснительная записка  
 общая характеристика предмета  
 цели  
 место в учебном плане  
 содержание  
 планируемые образовательные  
 результаты: личностные,  
 метапредметные, предметные

## работа учителя:

тематическое планирование по конструктору  
 - с возможной корректировкой часов на изучение,  
 - с выбором учебников и учебных пособий  
 - с использованием тематического классификатора

!!! составленная на основании конструктора рабочая программа будет отражаться в федеральном реестре – это станет подтверждением перехода каждой ОО на обновленные ФГОСы

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Мифология								
1.1.	Мифы народов России и мира	3	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Фольклор								
2.1.	Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Сказки народов России и народов мира	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите виды деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		7						



## Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций



## Методические пособия и видеуроки

Методические пособия

Методические видеуроки



Методические пособия

**ИНТЕРАКТИВНОЕ ПОСОБИЕ. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций)**

Авторы: Степанов П.В., Крутов В.В., Степанова И.В., Селиванова Н.Л., Шустова И.Ю., Парфенова И.С., Черкашин О.Е., Бебенина Е.В. / Под ред. П.В. Степанова



Методические пособия

**Преподавание естественно-научных предметов в условиях обновления содержания и методов школьного образования**

Авторы: Пентин А.Ю., Заграничная Н.А., Никишова Е.А., Семенова Г.Ю., Овчинников А.В. / Под ред. А.Ю. Пентина



## Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования





# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



**определения ФГ : ФГОС НОО п.34.2  
ФГОС ООО п.35.2**

## Педагогические работники

- **повышение профессиональных компетенций**
- **включение в рабочие программы материалов с целью формирования и оценки уровня ФГ**

## Учащиеся

- **мотивационные мероприятия**
- **формирование ФГ в урочной, внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования**

# Работа в электронном банке тренировочных заданий по оценке ФГ на РЭШ



## Направление функциональной грамотности

<https://fg.resh.edu.ru/>

- Финансовая грамотность (6 - 9 класс)
- Глобальные компетенции (6 - 9 класс)
- Математическая грамотность (6 - 9 класс)
- Читательская грамотность (6 - 9 класс)
- Креативное мышление (5 – 9 классы)
- Естественнонаучная грамотность (5 – 9 классы)

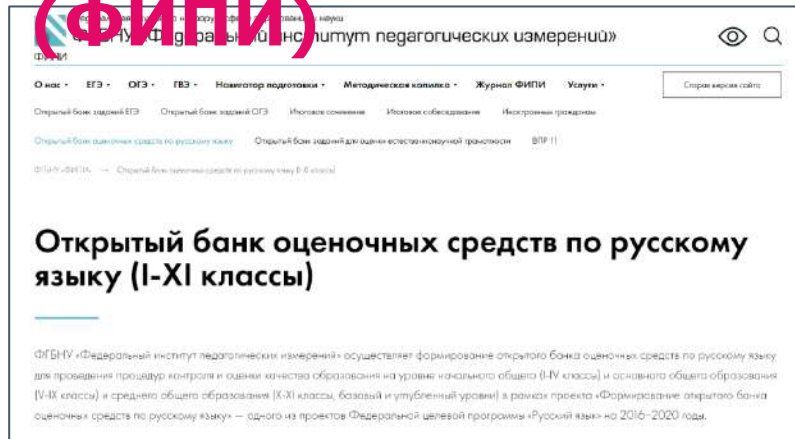


**Работы выполняются на компьютерах с выходом в сеть Интернет**

# Методическое обеспечение Федерального института педагогических измерений

(ФИПИ)

<https://fipi.ru/>



**Открытый банк оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы, базовый и углубленный уровни)**



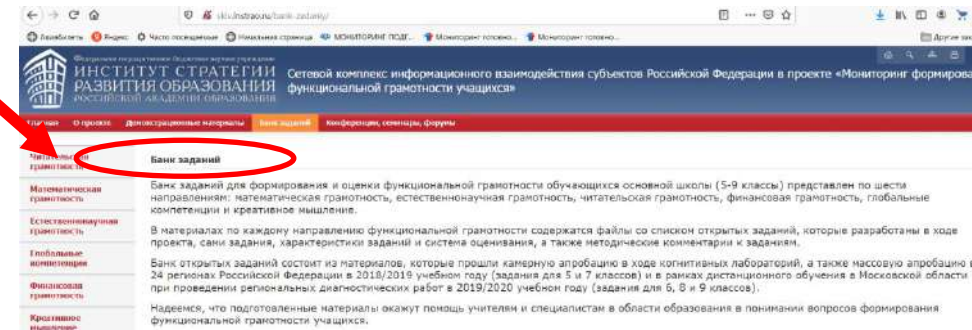
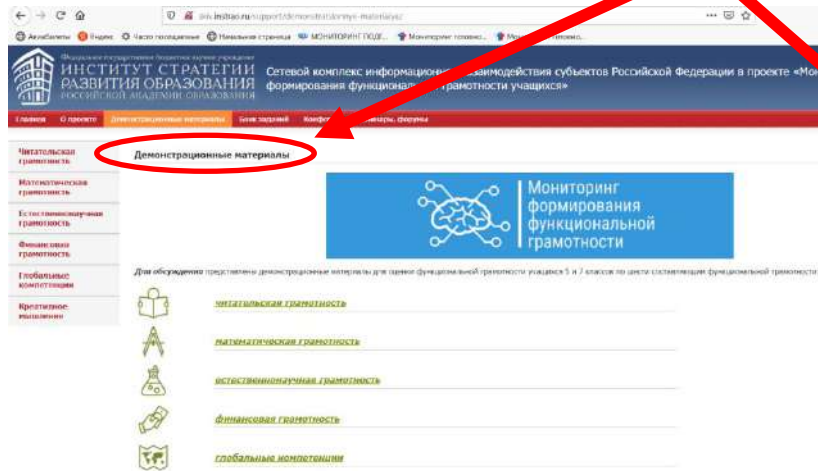
**Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7–9 классов**

# Методическое обеспечение Института стратегии развития образования РАО



<https://instrao.ru/>

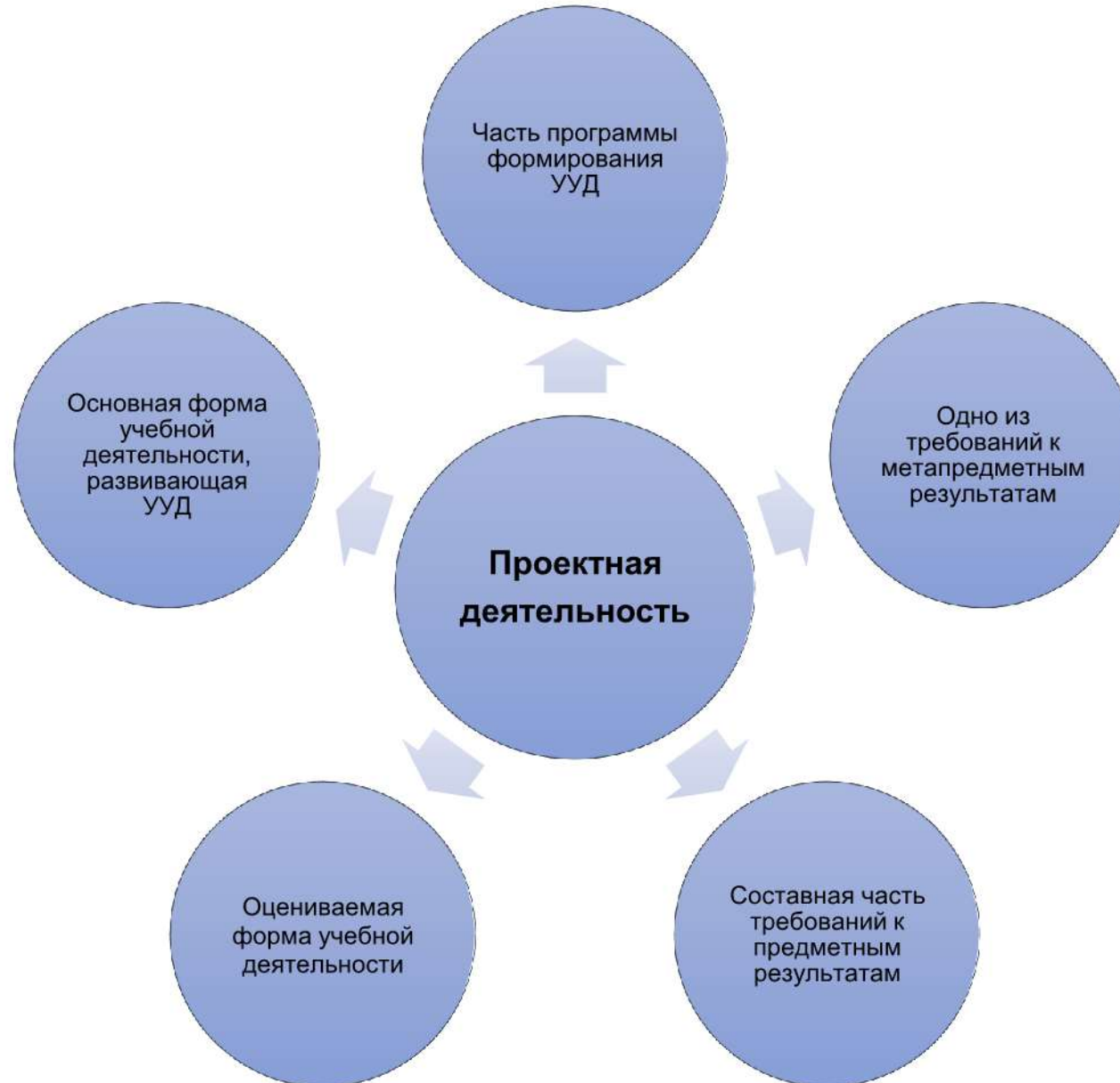
## Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся





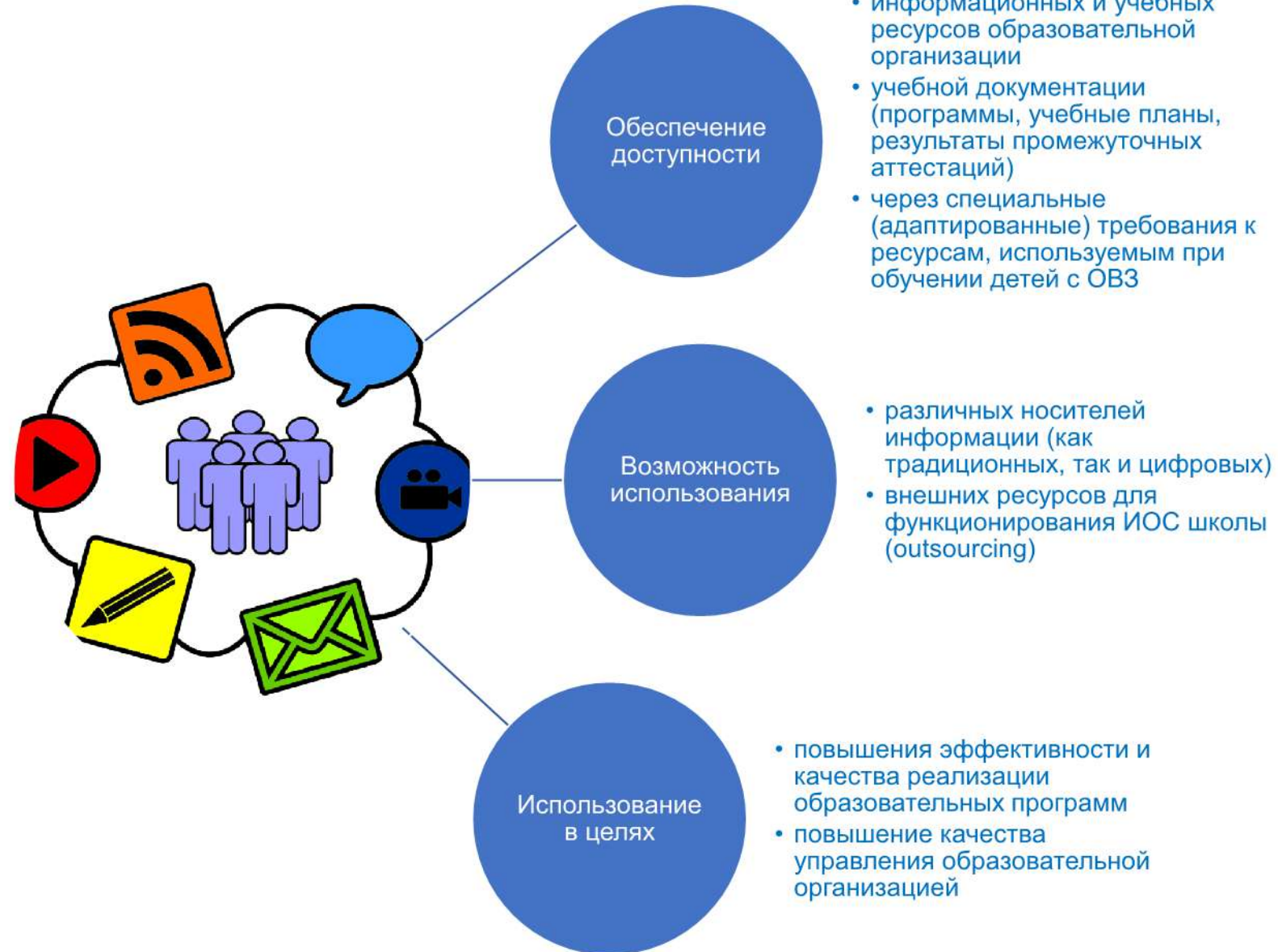


# Проектная деятельность в обновленных ФГОС





# Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС



# ЧЕК-ЛИСТ ГОТОВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ООО и СОО



Определены сроки перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО по каждому классу
Создана и функционирует рабочая группа по переходу на обновленные ФГОС
Участие в федеральной апробации примерных основных образовательных программ ФГОС
Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г. и их изменениями
Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности
Разработан план информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся о переходе на обновленные ФГОС
Приведена в соответствие нормативная база (локальные акты) образовательной организации с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности (компьютерная техника, интернет; методические материалы и периодика)
Организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана начального, основного общего образования и других педагогических работников
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования

# Мониторинг введения обновленных ФГОС

Дополнительные сведения о реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование реализуемой образовательной программы	Электронные копии описания /программы/ учебного плана	Использование электронного обучения / ДОТ	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Электронные копии аннотации к рабочей программе / рабочие программы / календарного учебного графика
	основная образовательная программа начального общего образования	<a href="#">ООП НОО</a> <a href="#">ООП НОО ФГОС 2021</a> <a href="#">Учебный план 1 класс ФГОС 2021 НОО</a> <a href="#">Учебный план 2-4 классы ФГОС НОО</a> <a href="#">Учебный план внеурочной деятельность</a> <a href="#">Рабочая программа воспитания</a> <a href="#">Календарный план воспитательной работы</a>	да	СПИСОК [ознакомиться]	<a href="#">Аннотации к рабочим программам дисциплин</a> <a href="#">Русский язык 1 классы ФГОС 2021</a> <a href="#">Русский язык 2-4 классы</a> <a href="#">Математика 1 классы ФГОС 2021</a> <a href="#">Математика 2-4 классы</a> <a href="#">Окружающий мир 1 классы ФГОС 2021</a> <a href="#">Окружающий мир 2-4 классы</a> <a href="#">Технология 1 классы ФГОС 2021</a> <a href="#">Технология 2-4 классы</a> <a href="#">ИЗО 1 классы ФГОС 2021</a> <a href="#">ИЗО 2-4 классы</a> <a href="#">Музыка 1 классы ФГОС 2021</a> <a href="#">Музыка 2-4 классы</a>



# Нормативное сопровождение



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации» **статья 16**

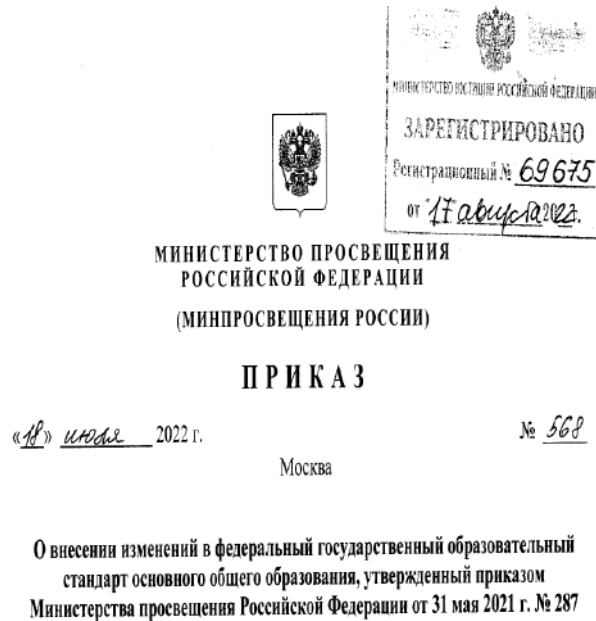
Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»  
(Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

# 2. Учебники и учебные пособия

## Об основных изменениях в обновленном ФГОС ООО



«37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)<sup>14</sup>, входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.»

# Учебники и учебные пособия



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

**О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального  
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

Принят Государственной Думой

14 сентября 2022 года

Одобен Советом Федерации

21 сентября 2022 года



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
24 сентября 2022 года  
№ 371-ФЗ

5. Установить, что учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на срок действия экспертных заключений (пять лет) и исключаются из указанного федерального перечня учебников или включаются в него на новый срок действия экспертных заключений по основаниям, предусмотренным порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

# **Федеральный перечень учебников**

- **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
  - **ПРИКАЗ**
    - **от 21 сентября 2022 г. N 858 (вст. в силу 12.11.2022)**
- **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ**

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 24.09.2022 №371-ФЗ

Изменения	Содержание
<p>Ст.2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе</p>	<p>П.10.1 <b>федеральная основная общеобразовательная программа</b> - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), <b>определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы</b></p>
<p>Ст.12 <b>Образовательные программы</b></p> <p>П.6.1- 6.5 Вступают в силу с 01.01.2023</p>	<p>6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, <b>разрабатывают образовательные программы</b> в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и <b>соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами</b>. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ <b>должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.</b></p>



# Федеральная основная общеобразовательная программа



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального  
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 14 сентября 2022 года  
Одобен Советом Федерации 21 сентября 2022 года



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
24 сентября 2022 года  
№ 371-ФЗ

«6<sup>1</sup>. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны

быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов

федеральных основных общеобразовательных программ.

**Закон сохраняет за школами право  
разработать собственные образовательные программы,  
но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже ФООП.**

# Федеральная основная общеобразовательная программа



федеральная основная общеобразовательная программа –  
учебно-методическая документация, определяющая единые для  
Российской Федерации

## базовые

объем и содержание образования определенного уровня и (или)  
определенной направленности,  
планируемые результаты освоения образовательной программы;

федеральный учебный план,  
федеральный календарный учебный график,  
федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов,  
дисциплин (модулей), иных компонентов,  
федеральная рабочая программа воспитания,  
федеральный календарный план воспитательной работы)

**Проекты ФООП НОО, ООО, СОО  
утверждены протоколом ФУМО от 21.11.22 №10/22**

# Федеральная основная общеобразовательная программа



федеральная основная общеобразовательная программа –  
учебно-методическая документация, определяющая единые для  
Российской Федерации

## базовые

объем и содержание образования определенного уровня и (или)  
определенной направленности,  
планируемые результаты освоения образовательной программы;

федеральный учебный план,  
федеральный календарный учебный график,  
федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов,  
дисциплин (модулей), иных компонентов,  
федеральная рабочая программа воспитания,  
федеральный календарный план воспитательной работы)

**Проекты ФООП НОО, ООО, СОО  
утверждены протоколом ФУМО от 21.11.22 №10/22**





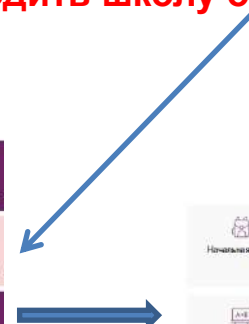
# Нормативное сопровождение

## Работа над единой системой оценивания.

Будут разработаны единые подходы к оцениванию образовательных результатов (пока для предметов, для которых разработаны ФРП: география, ОБЖ, русский язык, литература, история и обществознание): за что ставим 2,3,4,5.

Рассматривается вопрос о создании комплексных оценочных работ для предметов: география, общество, история и др. (11 класс)

Для того, чтобы освободить школу от составления ООП разрабатывается конструктор по типу конструктора РП.



## Методические семинары

Начальная школа	Русский язык	Литература	Химия	Биология
Математика	Информатика	Физика	История	Обществознание
География	Физическая культура	Музыка	Технология	Искусство
Иностранный язык	Охрана безопасности жизнедеятельности	Открытые лекции	Функциональная грамотность	

Расписание и ЗАПИСИ семинаров «Методическая поддержка учителей при введении и реализации обновленных ФГОС»

### 3. От профильных классов к образовательным кластерам

**Классы (группы)  
психолого-  
педагогической  
направленности 58 00**

**Малая инженерная лига  
Кузбасса 125 00**

**Классы (группы)  
медицинской  
направленности 4 00**

**Кадетские / казачьи  
классы 47 00**

#### **Особенности кластерного подхода:**

- **профильное обучение  
в урочной, внеурочной  
деятельности,  
дополнительном  
образовании;**
- **вертикальное и  
горизонтальное  
взаимодействие;**
- **современные походы  
к профессиональной  
ориентации**

# Углубленный уровень изучения учебных предметов



**7-9 классы**

**МАТЕМАТИКА**

**ФИЗИКА**

**БИОЛОГИЯ**

**ИНФОРМАТИКА**

**ХИМИЯ**

**+10-11 классы**

**ЛИТЕРАТУРА**

**ИСТОРИЯ**

**ИНОСТРАННЫЙ**

**ЯЗЫК**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ГЕОГРАФИЯ**

- структурирование по разделам и темам курса;
- распределение по классам (годам изучения);
- примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей;
- количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля обязательное предметное содержание

Учебный план  
инвариант –  
углубленный уровень

Учебный план  
часть, определяемая  
участниками  
образовательных отношений  
–  
элективный курс,  
факультатив

## Модели организации

Внеурочная деятельность

Дополнительное  
образование



# 4. Внеурочная деятельность

## МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)



	Часть для каждого обучающегося			Вариативная часть	
<b>1</b>  <b>Преобладание учебно-познавательной деятельности</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	1 час	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
	5-11 кл.	1 час	Профоримационная работа (в т.ч., предпринимательство)	1 час	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»		
<b>2</b>  <b>Преобладание педагогической поддержки обучающихся</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	3 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
	5-11 кл.	1 час	Профоримационная работа (в т.ч., предпринимательство)	1 часа	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»		
<b>3</b>  <b>Преобладание деятельности ученических сообществ</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
	5-11 кл.	1 час	Профоримационная работа (в т.ч., предпринимательство)	3 часа	Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»		