**ПРОГРАММА 10.11.22**

**Пленарный модуль**

11.00-12.00

Модератор - Давыденко Анастасия Александровна, канд. пед. наук, доцент, заведующий лабораторией научно-методического сопровождения школ на этапе перехода в эффективный режим работы КРИПКиПРО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Доклады | Спикеры |
| 11.00-11.20. | Актуальность проектного подхода в управлении муниципальной системой образования (функциональная грамотность) | Анна Владимировна Синкина, начальник Управления образования администрации Гурьевкого МО |
| 11.20-11.35. | Развитие командного потенциала: современные тренды реализации проектного подхода на уровне ОО и муниципалитета | Давыденко Анастасия Александровна, канд. пед. наук, заведующаялабораторией научно-методического сопровождения школ на этапе перехода в эффективный режим работы КРИПКиПРО |
| 11.35-11.45. | Проектный подход к управлению качеством образования в ОО | Руглова Наталья Алексеевна, директор МБОУ «Урская средняя общеобразовательная школа» Гурьевкого МО |
| 11.45-  12.00. | Деятельность педагогического коллектива ОО по формированию функциональной грамотности у условиях обновленных ФГОС | Головкина Наталья Владимировна, заместителю директора по ВР МБОУ «Урская средняя общеобразовательная школа» Гурьевкого МО |

12.00-13.00–работа в секциях

13.00-13.30 обед

13.30-14.30– работа в секциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Практикум | | |
| Секция | Тема | ФИО |
| Секция 1  «Механизмы формирования функциональной грамотности при  реализации обновленных ФГОС», модератор Владимирова Лариса Михайловна, методист кафедры начального общего образования | Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций | Владимирова Лариса Михайловна, методисткафедры начального общего образования КРИПКиПРО |
| Методика формирования читательских компетенций (как части функциональной грамотности) в рамках реализации обновленных ФГОС НОО (на примере проекта «Учиться, чтобы учить!») | Гульманова Ольга Владимировна, зам. директора по УВР МБОУ «Черемичкинская ООШ», Топкинский МО |
| Мастер-класс «Групповая и парная работа как одна из форм формирования функциональной грамотности» | Болдырева Ирина Новомирована, учитель математики МАОУ «СОШ №24 города Белово»  Егорова Александра Леонидовна, учитель математики МАОУ «СОШ №24 города Белово» |
| Роль профориентации в формировании функциональной грамотности школьников | Рубина Ирина Владимировна, педагог-психолог, МБОУ «Лицей №15», г. Берёзовский |
| Секция 2  «Командное взаимодействие в образовательном пространстве школы: возможности формирования функциональной грамотности», модератор Дубовая Людмила Сергеевна, заведующая отделом менторского сопровождения управленческих кадров КРИПКиПРО | Проект «Преемственность: детский сад – школа» (формирование одного из направлений функциональной грамотности - креативного мышления) | Крюкова Татьяна Владимировна, учитель ИЗО МБОУ «Урская СОШ» |
| Проект «Вектор» Формирование функциональной грамотности. | Литаврина Елена Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ «Урская СОШ» |
| Проект «В гости робот к нам пришел» (формирование одного из направлений функциональной грамотности – глобальные компетенции) | Марченко Наталья Александровна, учитель информатики МБОУ «Урская СОШ» |
| Проект «ЕВРАЗ: люди будущего» Программа развития детских проектных инициатив. (Формирование функциональной грамотности) | Лесникова Елена Александровна, заместитель директора по БОП МБОУ «Урская СОШ» |

**Рефлексивный модуль**

14.30-15.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Доклады | Спикеры |
| 14.30-14.45 | Проект «Здоровьесбережение педагога» | Скороделова Светлана Александровна, фитнес-тренер МБОУ «Урская СОШ» |
| 14.45-14.50. | Подведение итогов. Рефлексия | Давыденко Анастасии Александровне, канд. пед. наук, доценту, заведующей лабораторией научно-методического сопровождения школ на этапе перехода в эффективный режим работы КРИПКиПРО |
| 14.50-15.00 | Награждение |  |