

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Урская средняя общеобразовательная
школа»

_____ Руглова Н.А.

Приказ № 71

от «29» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

Принято

на педагогическом совете МБОУ «Урская СОШ»

Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

1. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Урская СОШ» (далее – школа), разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (подпункт 10 пункта 3 статьи 28, пункт 2 статьи 30).
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- устава МБОУ «Урская СОШ».

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется школой самостоятельно.

2.2. Система оценки качества образования включает в себя две системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами (процедуры оценки качества: Всероссийские проверочные работы; Национальные исследования качества образования; общероссийская и региональная оценка на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся);
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательной деятельности" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводится в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

2.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы.

2.7. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.8. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

2.9. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в школе формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов на учебный год.

2.10. Готовый график размещают на сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через 2 недели после начала учебного года.

2.11. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

- другими значимыми причинами.

2.12. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

2.13. Обучающиеся школы в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном исследовании - всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях или международных исследованиях.

2.14. Результаты Всероссийских проверочных работ принимаются в качестве текущей оценки. Отметка по результатам ВПР выставляется в электронный журнал как текущий контроль и учитывается при выставлении итоговых отметок за IV четверть.

2.15. Результаты общероссийской и региональной оценки на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, Национальных исследований качества образования (НИКО), региональных и муниципальных диагностических работ сообщаются обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и используются администрацией МБОУ «Урская СОШ» для анализа работы ВСОКО.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу, модулю).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- корректировке рабочей программы по учебному предмету в зависимости от качества освоения изученного материала;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами школы самостоятельно с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Возможные формы текущего контроля:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском (родном), иностранном языках и др.;
- письменные виды контроля (выполнение контрольной, самостоятельной работы, лабораторных и практических, творческих работ; написание диктанта, изложения, сочинения; подготовка реферата, тестирования, защита проектной работы и т.п.).

3.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

3.4. Текущий контроль учащихся 2-11 классов осуществляется с фиксацией их достижений в электронный журнал в виде отметок по пятибалльной системе.

- 3.5. В 1-х классах в течение всего учебного года текущий контроль успеваемости осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
- 3.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в данный план.
- 3.7. Зачетная система используется при обучении курсу «Основы религиозных культур и светской этики», групповых занятий, элективных курсов, курсов по выбору.
- 3.8. Безотметочное оценивание используется при проведении групповых занятий, элективных курсов, курсов по выбору.
- 3.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 3.10. При осуществлении текущего контроля успеваемости отметка за устный ответ выставляется непосредственно на данном уроке, заносится в электронный журнал. Текущие отметки за письменные работы (самостоятельная работа, диктант и др.) должна быть выставлена в течение 3-5 рабочих дней, следующих за днем сдачи этих работ.
- 3.11. Отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах должны быть выставлены не позже, чем через неделю после их проведения.
- 3.12. Отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней. Отметки за сочинение на странице «литература» и диктант с грамматическим заданием на странице «русский язык» выставляются в электронный журнал через дробь.
- 3.13. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.
- 3.14. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения основной образовательной программы школы соответствующего уровня общего образования.
- 3.15. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти, определяется календарно-тематическим планированием, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели до дня проведения контрольной работы.
- 3.16. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.
- 3.17. Контрольные мероприятия для учащихся с ОВЗ и инвалидов проводятся в соответствии с их психофизическим состоянием и возможностями здоровья.
- 3.18. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.
- 3.19. Не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине выставление неудовлетворительной отметки.
- 3.20. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется;
 - текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом школы и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.21. При наличии у обучающихся подряд 3-х и более неудовлетворительных отметок учителем разрабатывается план индивидуальной работы со слабоуспевающим обучающимся.
- 3.22. Решение о четвертной отметке обучающегося принимает учитель с учетом результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, а также текущей успеваемости обучающегося.
- 3.23. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного журнала и отображения отметок в электронных дневниках обучающихся.
- 3.24. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.
- 4.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.
- 4.3. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 4.4. Промежуточную аттестацию проходят по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ученики, осваивающие основные общеобразовательные программы:
- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 - в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.
- 4.5. В соответствии с учебным планом:
- промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной контрольной работы на основе единого текста (по предметам русский язык, литературное

чтение, математика, окружающий мир) с целью установления уровня освоения образовательной программы без оценивания;

- промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме проверочной работы по русскому языку, контрольной работы по математике, проверки техники чтения по литературному чтению, проверочной работы по окружающему миру; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

- промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана, за исключением учебных предметов: труд (технология), физическая культура, изобразительное искусство, музыка, ОБЗР, ОДНКНР, формой промежуточной аттестации по которым является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится в форме контрольных работ по предметам, изучаемым на углубленном уровне, по обязательным учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика); промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения;

- промежуточная аттестация учащихся 9, 11 классов проводится в форме контрольных работ в формате ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам, выбранным для прохождения государственной итоговой аттестации; промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся за год обучения.

4.6. Подготовку контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации осуществляет учитель на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню подготовки учащихся.

4.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей).

4.8. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением.

4.9. Итоговые отметки по учебным предметам (не выносимым на государственную итоговую аттестацию) определяются как среднее арифметическое годовых отметок и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

6.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.2. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия.

6.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.

6.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

6.8. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе по соответствующей имеющей государственную

аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

7.4. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

7.5. Промежуточная аттестация экстерна в школе проводится:

- в соответствии с расписанием, графиком, утвержденным директором за две недели до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением;
- предметная комиссия утверждается приказом директора школы.

7.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы, в установленном законодательством РФ порядке.

7.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за определенный период.

7.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

7.10. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни один из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, не были оценены аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор школы

сообщает о данном факте в Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях педагогического совета школы.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.